

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ПРОВЕДЁННОГО В 4 «А» КЛАССЕ
МОУСОШ № 16
ЯНЮШКИНОЙ Т.В.**

КГО

2012 г.

Тема урока: действия с многозначными числами. Решение выражений и задач.

Тип урока: закрепление

Цели урока: совершенствование умений выполнять действия с многозначными числами; развитие мышления учащихся в процессе выполнения математических заданий; расширение кругозора.

Оборудование: раздаточный материал « Письменные приёмы вычислений», ЦОР «Повторение и контроль знаний. Математика. 3-4 классы», фотографии рек Урала.

Программа : «Гармония»

ХОД УРОКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Учитель: - Какое серьёзное испытание нам предстоит в конце четверти?

Дети: - Контрольная работа.

У.: - Что необходимо для того, чтобы хорошо написать контрольную работу?

Д.: - Тренироваться в решении задач и выражений.

У.: - Какие проблемы у нас есть?

- Чем мы будем заниматься на уроке?

Д.: - Работать с многозначными числами и решать задачи.

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1) Работа с ЦОРом : «Заполни пропуски»

- $X + 1405 = 1505$, X – это (...)
(уменьшаемое, слагаемое)
- $360000 : 100 = 3600$, 360000 – это (...)
(делимое, делитель)
- $12500 : 500 = 25$, 500 – это...
(делитель, частное)
- $34860 : 42 = 830$, 830 – это...
(разность, частное)

- $5000 - (3200 + 800) = 1000$, $(3200 + 800)$ – это ...
(уменьшаемое, вычитаемое)
 - $280084 - 29906$ – это ...
(буквенное выражение, числовое выражение)
 - $17409 + 91800 : 45 = 19449$, 19449 – это ...
(сумма, делимое)
- 2) У.: - А теперь, не удивляйтесь, проверим ваше умение отгадывать загадки:
- Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий – в море. (Река)

(На экране – фото реки)

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА: действия с многозначными числами

1) Самостоятельная работа

У.: - На территории Урала протекает более 360 рек. Сегодня они помогут нам в работе.

- 1-е задание: составить выражения и решить их «столбиком».

- Длина реки Миасс 658 км, а длина реки Юрзань на 308 км меньше. Найдите длину реки Юрзань.
- Длина реки Ай 542 км, а река Уфа на 427 км длиннее. Какова длина реки Уфа?
- Длина реки Урал 2534 км, а длина реки Миасс – 658 км. На сколько км длина реки Урал больше, чем длина реки Миасс?
- Длина реки Урал 2534 км, это на 2300 км больше длины реки Увелька. Какова длина реки Увелька?

*Учитель открывает экран, дети проверяют свои решения.
Подписываем длину рек.*

350км – р.Юрзань

969 км – р.Уфа

1876 км – р.Урал длиннее р.Миасс

234 км – р. Увелька

- 2-е задание: выразить длины рек Юрзань, Уфа, Урал и Увелька в метрах.

У.: - Какая река самая длинная?

Д.: - Урал.

У.: - Самая короткая?

Д.: - Увелька

У.: - Какая река длиннее Увельки на 116 км?

Д.: - Юрзань

У.: - Ваш одноклассник подготовил сообщение об этой реке.

(Выступление ученика с основными сведениями о р.
Юрзань)

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

5. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА: решение задач

1) У.: - Решите задачу: Длина реки Юрзань 350 км. Сколько времени потребуется теплоходу, чтобы преодолеть эту реку, если его скорость a км/ч?

У.: - Мы можем решить эту задачу?

Д.: - Нет. В ней неполные данные.

У.: - А что мы можем сделать?

Д.: - Составить выражение с переменной.

У.: - Как узнать время?

Д.: - Расстояние разделить на скорость.

У.: - Какое выражение получится?

Д.: - $350 : a$

У.: - Что необходимо для нахождения значения выражения?

Д.: - Значение переменной.

У.: - Пусть $a = 50$ км/ч. Какое будет решение?

Д.: - $350 : 50 = 7$ (ч)

У.: - Итак, для решения буквенного выражения необходимо знать значение переменной.

2) У.: - А вы знаете, каким именем называли в Башкирии (соседке Урала) 9-го ребёнка?

Д.: - Нет.

У.: - Тогузык. А по Уралу протекает река под таким же названием. О ней вам расскажет ваша одноклассница.

(Подготовленная ученица делает мини – сообщение о реке Тогузак).

У.: - А теперь решим задачу об этой реке.

От двух причалов реки Тогузак одновременно навстречу друг другу вышли 2 катера и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 67 км/ч, а другого – 56 км/ч. Найдите расстояние между причалами (длину реки).

У.: - Какой тип этой задачи?

Д.: - Задача на встречное движение.

У.: - Как оформляем краткую запись?

Д.: - С помощью чертежа.

(один ученик выполняет чертёж на доске с объяснением, решение – каждый самостоятельно).

У.: - Многие из вас решили задачу разными способами. Объясните своё решение. (Проверка вариантов решения).

6. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ: индивидуальная работа

У.: Посмотрим, как каждый из вас умеет сам работать с многозначными числами.

(Работа в книжках «Письменные приёмы вычислений с 23»)

7. ИТОГ УРОКА

У.: - Чему учились на уроке?

Д.: - Выполнять действия с многозначными числами и решать задачи на движение.

У.: Что нового узнали?

Д.: Много интересного об уральских реках.

У.: -Какая река самая длинная? Самая короткая?

Выставление оценок за урок.

Объяснение домашнего задания: У. № 494 (1), 492 (в)