

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ № 16
_____ М.Г.Сергеева
« ____ » _____ 2013 г.

**Программа воспитательной работы
в 1 а классе**

Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Янюшкина Т.В.

**КГО
2013 г.**

**Паспорт
программы деятельности классного руководителя**

Наименование программы	Программа деятельности классного руководителя Янюшкина Татьяна Владимировна
Заказчик – координатор программы	МОУ СОШ № 16
Социальный заказ	Родители 1 а класса
Основные разработчики программы	Классный руководитель
Исполнители программы	Классный руководитель Учащиеся Родители учащихся Службы сопровождения учебно-воспитательного процесса Педагоги
Цель программы	создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности каждого учащегося путём развития самоуправления, гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - изучить психолого-педагогические особенности учащихся класса; - создавать условия, способствующие гуманизации отношений, воспитанию толерантности; - создавать ситуации, способствующие проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях и приобретению положительного нравственного опыта; - организовывать социально – значимую творческую деятельность учащихся; - способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; - использовать разнообразные формы воспитывающей деятельности, способствующие развитию как коллектива в целом, так и индивидуальному развитию каждой личности, входящей в состав данного коллектива;
Срок реализации программы	2013-2017 уч.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	Выпускник 4 а класса МОУ СОШ № 16 - образованная толерантная личность со сформированной потребностью в здоровом образе жизни, способная к самореализации, проявляющая нравственное поведение в любых жизненных ситуациях Эффективные формы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
Система контроля выполнения программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 16 - родители класса.

Права и обязанности учащихся

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

Права учащихся

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
2. Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
3. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
5. Быть дисциплинированными и организованными.
6. Беречь школьное имущество.

1. Обязанности классного руководителя

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент

деятельности классного руководителя включает;

1)обеспечение жизни и здоровья учащихся' (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, разработка и реализация совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организация охвата учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

2)развитие позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогической службы).

3)содействие освоению школьниками образовательных программ (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации

образовательной программы И классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся класса, планирование и реализации работы с одаренными и неуспевающими учащимися).

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в рамках ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, планомерное развитие сценического самоуправления, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).*

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом (комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).*

б) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).*

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут

Рассматриваться::

- деятельность педагогов и педагогических коллективов;
- программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- сотрудничество с родителями учащихся;
- СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

2.3. Учет занятости учащихся в кружках, секциях, факультативах

№	Ф.И. учащихся 1а класса	Познай себя	Город мастеров	Здоровей.	Азбука без.	Драм. кружок	Клуб незнаек	Школа Рукодель.	Юн.худ.	Подвиж. игры	Секции доп.обра- зования
1	Балян Алвард				+	+		+	+		
2	Белкова Татьяна							+	+	+	ДК РМЗ бальные танцы
3	Безукладников К		+		+		+		+	+	
4	Болотов Фёдор	+		+	+		+			+	
5	Брескин Асадбек										
6	Брюханов Дан.	+			+		+				
7	Важенина Екат.	+			+		+		+		
8	Ворошникова Лада					+	+	+			ДТДиМ «Ритмы детства», танц.
9	Гагарина Светл.					+	+				ДК угольщиков, шахма тный клуб
10	Гвоздовский П.	+	+		+	+	+				
11	Дворецкова С.	+		+			+				танцевальный
12	Замятин Ал.	+	+			+	+				
13	Кабанова Алина	+					+	+	+		
14	Катаев Артём	+		+	+	+				+	
15	Ключников Егор		+	+	+		+		+	+	
16	Круглов Алекс.		+	+	+		+		+		
17	Кучемасов Мат.	+	+			+	+			+	

18	Лимонов Денис				+		+			+	
19	Зурначян Ани				+	+		+	+		
20	Мальцева Дарья	+	+				+	+	+		
21	Митясов Влад.				+		+			+	
22	Наймушина Д.	+		+	+		+		+		
23	Нарядов Сергей	+					+				
24	Павлюченко Ю.					+	+				ДК угольщиков, черлидинг
25	Петров Иван						+				
26	Пономаренко М.	+			+	+	+				Г.Челябинск, ДС «Юность» фигурное катание, КГО, школа дзю- до
27	Решетова Ксения		+		+	+	+	+	+		
28	Серёжкина Ул.	+			+		+	+	+		Спорт.школа: бадминтон, верховая езда
29	Федотов Данил	+					+		+	+	«7CLAB», бассейн
30	Худяков Дмитр.	+			+	+	+				КГО, школа дзю- до
31	Чумак Максим	+	+		+	+	+			+	плавание
32	Ятрусева София	+	+			+	+	+		+	
		Познай себя	Город мастеров	Здоровей.	Азбука без.	Драм. кружок	Клуб незнаек	Школа Рукодель.	Юн.худ.д.	Подвиж. игры	Секции доп.обра- зования

2.4. Учет общественных поручений и участия школы и класса

№	Ф.И.О.	Общественное поручение в 1-м и 2-м полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общественных мероприятиях
1		санитар		
2		книголюб		
3		книголюб		
4		ответственный за сохранность школьных принадлежностей		
5		санитарка		
6		спортивный сектор		
7		спортивный сектор		
8		трудовой сектор		
9		старший дежурный		
10		цветовод		
11		ответственный за сохранность школьных принадлежностей		
12		ответственная за учебники		
13		президент класса		
14		помощник учителя		
15		учебный сектор		
16		цветовод		

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

В 1 «А» классе обучается 32 человек, из них 18 мальчиков и 14 девочек. Дети пришли в первый класс после дошкольных образовательных учреждений с достаточно хорошей подготовкой. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют приготовиться к уроку. Все дети умеют считать в пределах первого десятка.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не всегда активны на уроках, хотя как правило, правильно отвечают на вопросы учителя, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают учебный материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Важенина Е., Ворошнина Л., Гвоздовский П. В классе есть дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, устают. К таким учащимся относятся: Балян А., Безукладников К., Брескин А., Нарядов С. В классе нет учащихся, которые с трудом адаптировались к школьной жизни, требованиям учителя. В классе есть «молчуны», которые не так часто проявляют себя на уроках, хотя на переменах общительны и иногда даже шумно ведут себя.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На родительские собрания некоторые семьи приходят вдвоём: мама и папа. Неблагополучных семей пока не выявлено.

В течение первых двух месяцев классный руководитель ведёт наблюдение за детьми первого класса. Данные наблюдений заносятся в таблицу в виде условных знаков (+) или (-). Данные помещаются в таблицу и доносятся до родителей на родительском собрании в начале 2 четверти. Но данные не выносятся на общее обсуждение, а

распечатываются каждому родителю индивидуально, для дальнейшей работы с родителями и учениками индивидуально.

3.2. Социальный паспорт класса на учебный год

2013-2014гг.

Малообеспеченные семьи

№	Фамилия уч-ся	Дата рождения	Место работы родителей	Домашний адрес
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				

Неполные семьи.

№	Воспитывает одинокая мать	Воспитывает мать (родители разведены)	Воспитывает отец (вдовец, развод)
1			
2			

Многодетные семьи.

№	Фамилия, имя уч-ся	Кол-во детей (поимённо, местонахождение)	Место работы родителей	Домашний адрес
1		1.		
2		1.		

Опекаемые дети.

№	Фамилия, имя уч-ся Дата рождения	Ф.И.О.опекуна	Место работы	Домашний адрес	Причина оформления
---	-------------------------------------	---------------	--------------	----------------	--------------------

					опеки
	нет				

Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки.

№						

Дети – инвалиды

№	Фамилия, имя уч-ся/ дата рождения	Заболевание	Домашний адрес	Вид обучения
	нет			

Неблагополучные семьи.

Фамилия, имя уч-ся/ дата рождения	Ф.И.О. родителей	Место работы	Домашний адрес	Причины неблагополучия
нет				

Семьи «группы риска»

Фамилия, имя уч-ся/ дата рождения	Ф.И.О. родителей	Место работы	Домашний адрес	Причины

Дети «группы риска»

№	Фамилия, имя уч-ся	Дата рождения	Домашний адрес	Причины (дети с девиантным поведением)	Ф.И.О.родителей
	нет				

3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

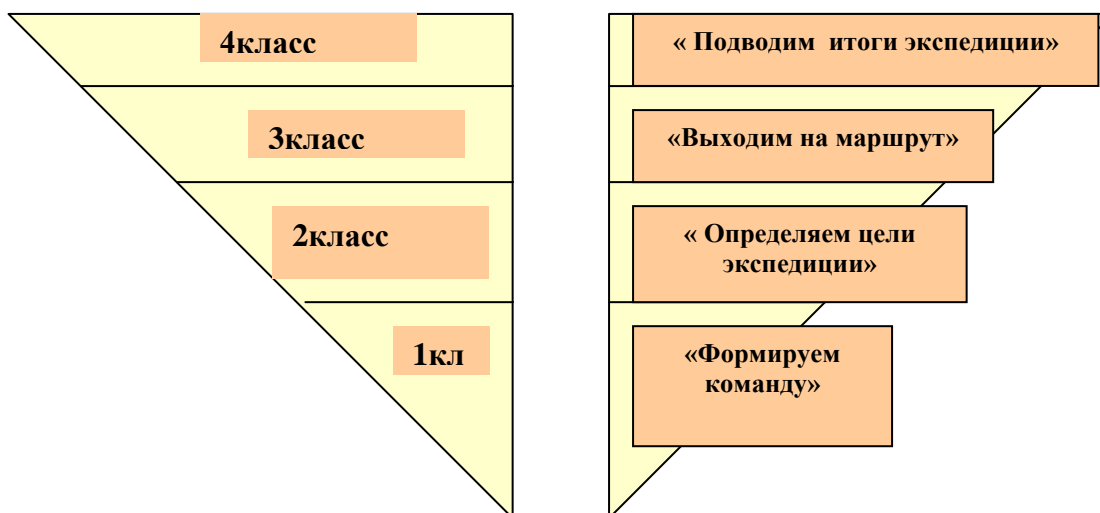
Цель программы: создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности каждого учащегося путём развития самоуправления, гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности

Задачи программы:

- изучить психолого-педагогические особенности учащихся класса;
- создавать условия, способствующие гуманизации отношений, воспитанию толерантности;
- создавать ситуации, способствующие проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях и приобретению положительного нравственного опыта;
- организовывать социально – значимую творческую деятельность учащихся;
- способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- использовать разнообразные формы воспитывающей деятельности, способствующие развитию как коллектива в целом, так и индивидуальному развитию каждой личности, входящей в состав данного коллектива

Этапы построения воспитательной системы в классе.

Система « Экспедиция» единая учебно – воспитательная среда для класса.



1 класс. «Формируем команду»

Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника и его социализация. А для достижения данной цели необходимо решить следующие

Задачи:

- Создание благоприятного нравственно- психологического климата в классном коллективе, обеспечение защищённости каждого его члена.
- Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.
- Оказать педагогическую поддержку творческих устремлений и действий каждого ребёнка.

2 класс «Определяем цели экспедиции»

Цель: способствовать правильной организации деятельности уч-ся как условие формирования воспитательной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности ребёнка.

А для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Содействовать формированию классного коллектива через определённые сферы интересов каждого ребёнка.
- Создавать условия для развития субъективности личности каждого учащегося.

3 класс «Выходим на маршрут»

Цель: : воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека, гражданина своего Отечества.

А для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
- Развитие умения общаться и сотрудничать.

4 класс «Подводим итоги экспедиции»

Цель: Динамическая характеристика цели связана с понятиями саморазвития и самореализации. Специфику цели определяют: поэтапное создание условий для саморазвития в гармонии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

- Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности.
- Организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в коллективе как модели образа

будущей достойной жизни; в ходе такой деятельности осуществляется развитие и благополучная социализация воспитанников.

